**Экспертный лист оценивания кандидата на замещение вакантной должности руководителя образовательной организации Качканарского городского округа**

ФИО кандидата**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Критерии оценки |  |  |
| 1 | Требования к квалификации руководитель | Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. |  |  |
|  | | | | |
| 2 | Требования к сфере деятельности руководителя образовательного учреждения | Знает приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность |  |  |
| Владеет современными технологиями управления образовательными системами, методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися (воспитанниками, детьми) разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технология диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактика и разрешение |  |  |
| Знает Конвенцию о правах ребенка, педагогику, психологию, достижения современной психолого-педагогической науки и практики |  |  |
| Знает основы экономики, социологии, способы организации финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения; гражданское, административное, трудовое, бюджетное, налоговое законодательство в части, касающейся регулирования деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием различных уровней |  |  |
| Знает основы менеджмента, управления персоналом; основы управления проектами; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; требования охраны труда и правила пожарной безопасности |  |  |
|  | | | | |
| 3 | Защита проекта Программы развития ОУ | Полнота представленных в концепции направлений развития |  |  |
| Адекватность видения ключевых проблем школы |  |  |
| Обоснованность предлагаемых целевых ориентиров развития |  |  |
| Конкретность предлагаемых целевых ориентиров |  |  |
| Реалистичность предлагаемых изменений |  |  |
| Преемственность действующей программе развития |  |  |
| Культура оформления Программы |  |  |
| ИТОГО | |  |  |  |

Критерии оцениваются по трём уровням, за который начисляется соответствующий балл по каждому из критериев:

***Низкий-1, средний-2 и высокий-3***

***Эксперт: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***.

Рекомендации: